

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Методическая тема МО естественно – математического цикла: «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

Методическая проблема:

Повышение качества обучения учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий: информационно – коммуникативной, личностно – ориентированной, компетентностно – ориентированной, деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

Задачи:

1. Изучение и внедрение оптимальных методик для организации учебной работы учащихся на уроках математики, физики, информатики, географии, химии ,биологии, физкультуры и на внеклассных занятиях.
2. Изучение и внедрение оптимальных методик для организации *индивидуальной* учебной работы учащихся на уроках математики, физики, географии, химии ,биологии и физкультуры.
3. Изменение характера познавательной деятельности учащихся от пассивной и принудительной к активной и творческой.
4. Использование современных образовательных технологий на уроках.
5. Организация исследовательской работы учителей и учащихся.
6. Совершенствовать систему индивидуальной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам.

Основные направления работы на 2018– 2019 учебный год:

- ✚ Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования;0, школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- ✚ Внедрение инновационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс с целью повышения его продуктивности и эффективности;
- ✚ Использование системно-деятельностного подхода и проектных технологий в обучении, как концептуальной основы перехода на ФГОС;
- ✚ Организация индивидуальной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях для удовлетворения культурно – образовательных и творческих потребностей личности учащихся;
- ✚ Активизация духовного, эмоционального развития учащихся, связанного с включениями их в творческую деятельность;
- ✚ Использование уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

Совершенствование учебно–методической базы.

№	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Реализация	Коррекц ия
1	Пополнение банка дидактических материалов по предметам на бумажных носителях	В течение года	Учителя – предметники	Дидактические материалы	
2	Создание электронного банка КИМов по подготовке к ОГЭ.	апрель			
3	Подготовка экзаменационных материалов к стенду «Готовимся к экзаменам»	март	Учителя - предметники	Стенды	
4	Проведение конкурса – смотра предметных кабинетов	апрель	Учителя - предметники	Справка	

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ НА КАЖДУЮ ЧЕТВЕРТЬ

<i>четверть</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
1-четверть	<p>Проведение первого заседания МО.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, индивидуально-групповым занятиям, кружкам. Анализ результатов ОГЭ-2018.</p> <p>Составление графиков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Проведение и анализ входных диагностических работ в 5-11 классах по математике.</p> <p>Знакомство с новыми нормативными документами по изменению в процедуре проведения ОГЭ по предметам цикла</p> <p>Работа с успешными обучающимися для подготовки их к участию в первом и втором турах предметных олимпиад.</p> <p>Проведение первого тура предметных олимпиад.</p> <p>Организация работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Проведение и анализ административных диагностических работ в 5-11 классах по математике.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков. Подготовить и сдать планы самообразования.</p>
2 четверть	<p>Организация работы с неуспевающими по итогам 1 четверти</p> <p>Составления графика взаимопосещения уроков учителями-предметниками.</p> <p>Обсуждение даты проведения предметной недели, составления графика проведения.</p> <p>«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках Биология» Доклад</p> <p>«Применение ИКТ в ходе процесса обучения» доклад по математике</p>

	<p>«Математика вокруг нас»,.....</p> <p>Открытый урок по физике в 7 классе.</p>
3 четверть	<p>Организация работы с неуспевающими по итогам 2 четверти.</p> <p>Проверка тетрадей по химии, математики, физике, биологии.</p> <p>Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Проверка работы предметных кружков, элективных курсов (выполнение плана работы, посещаемость).</p> <p>Анализ результатов репетиционных экзаменов по математике в 9 и 11 классах.</p> <p>«Применение современных технологий в процессе обучения» Доклад по географии</p> <p>Проведение предметной недели:</p> <p>Открытый урок по географии.....</p> <p>«Математический КВН в 8 классе по математике»,.....</p> <p>Викторина «Отгадай химический элемент» в 9 классе по химии.</p> <p>Брейн-ринг по информатике 7 класс.</p>
4 четверть	<p>Организация работы с неуспевающими по итогам 3 четверти.</p> <p>Проведение консультаций по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию.</p> <p>Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации.</p> <p>Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных, практических и лабораторных работ.</p>