

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАХИТИНСКАЯ СОШ»**

**План воспитательной работы  
на 2018 -2019 уч. год**

## **План духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования в МКОУ «Хахитинская СОШ»**

План духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования разработана на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей, запросов семей и подразумевает взаимодействие с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развитие ученического самоуправления, участие учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов. План направлен на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Тема:** «Формирование всесторонне и гармонично развитой личности».

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования**

**Целью** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и предусматривают:**

**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости и, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы и реализуются в соответствии с направлениями, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их учащимися:

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание)**

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

## **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственно-этическое воспитание)**

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; равноправие, ответственность и чувство долга; мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

## **3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое воспитание)**

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

## **4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

## **5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и

## **Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни учащихся осуществляется на основе следующих принципов:

**Принцип ориентации на идеал.** Воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Воспитательный идеал поддерживает внутреннее (смысловое, содержательное, процессуальное) единство уклада школьной жизни, обеспечивает возможность согласования деятельности различных субъектов воспитания и социализации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы направлена на достижение национального воспитательного идеала.

**Аксиологический принцип.** Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника. Их отбор среди огромного количества ценностей (общечеловеческих, религиозных, этнических, общественных, корпоративных) происходит на основе национального воспитательного идеала, который, в свою очередь, раскрывается в этой системе ценностей.

**Принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. В примерах,

демонстрирующей устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируется, наполняется конкретным жизненным содержанием национальный воспитательный идеал. Особое значение для духовно-нравственного развития учащегося имеет пример учителя.

**Принцип идентификации (персонификации).** Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально-привлекательные образы людей (а также природных явлений, живых и неживых существ в образе человека), неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания ребёнка.

**Принцип диалогического общения.** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения ребёнка со значимым другим. Содержанием этого педагогически организованного общения является совместное освоение базовых национальных ценностей.

**Принцип полисубъектности воспитания.** В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Младший школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Уклад школьной жизни предусматривает, что деятельность различных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания при ведущей роли образовательного учреждения должна быть по возможности согласована. Механизмы реализации этой идеи в Концепции определены как национальный воспитательный идеал и система базовых национальных ценностей, разделяемых всеми субъектами развития и воспитания учащихся.

**Принцип системно-деятельностной организации воспитания.**

Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие учащихся и поддерживаемое укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, внешкольной, в том числе общественно-полезной, деятельности младших школьников.

**Основное содержание, виды деятельности и формы организации духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**

**Направление1:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Содержание:**

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства;\*\* представления о символах государства, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится школа;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

- интерес к государс-м праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта РФ, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

#### **Задачи:**

1. Формировать первоначальные представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации.
2. Формировать представления о важнейших законах нашей страны, о правах и обязанностях гражданина России.
3. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе.
4. Формировать умение отвечать за свои поступки.
5. Воспитывать уважение к защитникам Родины

#### **Направление2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания**

#### **Содержание:**

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, в процессе изучения учебных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий;
- ознакомление по желанию учащихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций путём проведения экскурсий в места богослужения;
- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий;
- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения;
- овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, участию в коллективных играх;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье

#### **Задачи:**

1. Формировать представления о различии хороших и плохих поступков.
2. Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах, нормами культуры речи и закреплять их знание.
3. Воспитывать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим, доброжелательное к сверстникам и младшим.
4. Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других.

5. Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.

**Направление3: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе**

**содержание:**

первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования;

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- элементарные представления о роли знаний, науки в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе.

**Задачи:**

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших сверстников; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
3. Формировать представление об основных профессиях.
4. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- усвоение элементарных представлений об экологически грамотном взаимодействии человека с природой в ходе бесед, просмотра учебных фильмов;
- получение первоначального опыта участия в природо-охранительной деятельности, в деятельности школьных лесничеств, экологических патрулей; участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- освоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства.

**Задачи**

1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.
2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.

**Направление4: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание)**

### **Содержание:**

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

**Направление5: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

### **Содержание:**

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий;
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности на уроках художественного труда и в систем учреждений дополнительного образования;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности;
- получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения душевного состояния человека;
- участие в художественном оформлении помещений.

### **Задачи**

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования школы и семьи;
- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

### 2.СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умениеработать в системе «учитель- ученик- родитель».

#### 2.2. Руководство и контроль организации воспитательного процесса.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
-------	-----------------	--------------------------------	----------------	-----------

Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 кл.	Содержание планов воспитательной работы <u>Цель:</u> проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов.	Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре
	дополнительное образование	Комплектование групп кружков. <u>Цель:</u> способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Собеседование с учителями	Справка зам. директора по ВР
Октябрь	Классные руководители 5-х классов.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе, преимственность в обучении и воспитании	Проверка дневников, посещение классных часов	Справка зам. директора по УР, ВР на совещание при директоре
Ноябрь	Классные руководители 1-х классов	Классные часы. <u>Цель:</u> познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Информация на совещании при директоре зам. директора по ВР, рук. МО кл.рук.
Декабрь	Классные руководители 7, 9-х классов	Классные часы. <u>Цель:</u> познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом.	Справка зам. директора по ВР

Январь	Классные руководители 5-11 классов.	Работа классных руководителей с семьей. <u>Цель:</u> проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом	Выступление на педсовете
	Классные руководители 5 – 9 кл.	Работа по развитию ученического самоуправления. <u>Цель:</u> познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся.	Справка выступление на МО кл. рук.
Февраль	Классные руководители 9-10 кл.	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. <u>Цель:</u> проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	Справка, выступление на совещание при директоре
Март	Классные руководители 4 – 9 кл.	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся с девиантным поведением. <u>Цель:</u> проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка. Информация на совещании при директоре
Апрель	Классные руководители 8– 11кл.	Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Выступление на совещании при директоре

Май	Классные руководители 8 – 9 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. <u>Цель:</u> проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Выступление на совещании при директоре
Июнь	Классные руководители 1 – 11 кл.	Итоги и анализ работы за 2017-18 учебный год. <u>Цель:</u> проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете

### 3. Внеурочная деятельность с детским коллективом

#### 1. Традиционные школьные дела

##### СЕНТЯБРЬ

1. Праздник «Школа, здравствуй»
2. Выборы школьного самоуправления.
3. Выпуск классных уголков и уголков здоровья.
4. Запись в кружки и секции.

##### ОКТАБРЬ

2. День учителя.
- 2 Праздник «Осень золотая»
4. Экологический субботник на территории школьного двора

##### НОЯБРЬ

3. Выпуск стенгазет : «День матери»
2. День матери

## **ДЕКАБРЬ**

1. Конкурс новогодних рисунков, сказок.
2. Мастерская Деда Мороза. Новогодние ёлки и вечера.
3. Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»

## **ЯНВАРЬ**

1. Тематические классные часы : «Мир профессий»
2. Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

## **ФЕВРАЛЬ**

1. Выпуск стенгазет на тему : «День Защитника Отечества»
2. День военно патриотической песни . Трансляция песен на кануне День Защитника Отечества.
3. День Защитника Отечества
4. Спортивное состязание «А ну-ка мальчики»

## **МАРТ**

1. Мероприятия, посвященные 8 Марта .Классные часы.
2. Единый классный час на тему : «Красота человеческой души»
3. Конкурс «А ну – ка девушки»

## **АПРЕЛЬ**

1. Экологический праздник.
2. День здоровья.3. День Земли.

## **Май**

1. Неделя памяти «Нам жить и помнить» 2. Выпуск стенгазеты «Ими гордится школа »
3. Последний звонок.

### **3.2. Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику школы
2. Родительские собрания:  
Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
4. Индивидуальные тематические консультации.

5. Совместные творческие дела:  
Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.
6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы;
9. Работа Совета школы;
- 1) Родительские комитеты.

**Календарно-тематический план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.**

**Сентябрь.**

**Направление1:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Содержание:**

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства;
- представления о символах государства, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится школа;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Задачи:**

1. Формировать первоначальные представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации.
2. Формировать представления о важнейших законах нашей страны, о правах и обязанностях гражданина России.
3. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе.

4. Формировать умение отвечать за свои поступки. 5. Воспитывать уважение к защитникам Родины				
№ п/п	Формы и содержание деятельности.	Ответственные.	Исполнители.	Сроки.
1.	День знаний «Здравствуй школа!» праздник первого звонка.	зам.дир. по В/Р	Кл. рук.	1. 09
2.	Урок гражданина: «Россия Родина моя». Знакомство с уставом школы.	зам.дир. по В/Р	кл. рук.	2. 09
3	Тематические классные часы: 1) «Государственные символы РФ – моей Родины » 2) «Дорога в школу». Права и обязанности детей в школе »	зам.дир. по В/Р	кл. рук. ст.пионер. вожат	в теч-е месяца
4.	Единый кл.час. «Единая школьная форма» , «Сменная обувь» .	зам.дир. по В/Р	кл.рук.	в теч-е месяца
5	Неделя самоопределения «Дело по душе запись в кружки по интересам.	зам.дир. по В/Р	кл.рук.	в теч-е месяца
6	Родительские собрания организационного характера индивидуальные консультации для родителей.	зам.дир. по В/Р	кл.рук.	в теч-е месяца
7	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам.дир.по В/Р.	зам.дир.по охч библиотекарь зам.дир.по В/Р. Зам. дир. по ИКТ	в конце месяца
<b>Октябрь</b>				
1	Операция «Примите наши поздравления» ( выпуск стенгазет ко дню учителя).	. зам.дир.по В/Р.	ст.пионер. вожат.	с 1 по 10. 10
2	«Спасибо Вам учителя!» праздничная программа.	зам.дир.по В/Р.	кл. рук.	с 5 по10
3	Классные часы: «Правила для учащихся».	зам.дир.по В/Р.	кл. рук.	в теч-е

				месяца
4	Воспитательские занятия: «Поведение и действия учащихся в случае пожара в школе».	зам.дир.по В/Р.	кл. рук.	в теч-е месяца
5	Встречи с работниками ОГПН, М.Ч.С.	зам. дирек. по В/Р.	работник ОГПН,МЧС	в теч-е месяца
6	Единый классный час «200 лет Дербенту » «Круглый стол» Этика общения для всех	зам. дирек. по В/Р.	кл. руков	в теч-е месяца
7	Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения в чрезвычайной ситуации.	зам. дирек. по В/Р		22.10
8	«Осенний бал» 2-10кл.	зам. дирек. по В/Р	ст.пионер. вожат. кл.рук.	28.10
9	Проверка дневников учащихся	зам. дирек. по В/Р.	зам. дирек. по В/Р.	21-23.10
10	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный».(уборка закрепленной территории 1 раз в четверть)	зам. дирек. по В/Р.		в конец четверти
11	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам.дир.по охч библиотекарь зам.дир.по В/Р.	Зам. дир. по ИКТ	в конце месяца
12	Проверка личных дел учащихся			31.10.
13	Родительские собрания.	зам.дир.по В/Р.	кл.рук	конец четверти
<p><b>Направление 2:</b> Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Содержание:</p> <p>первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</li> <li>• элементарные представления об основных профессиях;</li> </ul>				



- элементарные представления о роли знаний, науки в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе.

Задачи:

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших сверстников; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
3. Формировать представление об основных профессиях.
4. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

### Ноябрь

1.	День народного единства. (кл.касы )	зам.дир.по В/Р.	кл. руков.	с 1 по 7. 11
2.	Выпуск тематических классных газет «Мы выбираем здоровье!»	зам. дирек. по В/Р.	мед. Работ.	с 8 по 14. 11
4.	Спортивные соревнования по волейболу между командами 8-11классы	зам. дирек. по В/Р.	учитель физкультуры	20.11
5.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек. по В/Р.	библиотекарь зам.дир.по охч	в конце месяца
6.	День Матери. (выпуск. стенгазет по теме.)	зам. дирек. по В/Р.	кл. рук.	26. 11

### Декабрь

1.	Новогодние праздники: ❖ конкурс новогодних газет «Новый год настанёт».	зам. дирек	кл. руков.	в теч-е месяца
----	---	------------	------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утренники «Новогодняя сказка».</li> <li>❖ Новогодний бал старшекласников.</li> </ul>	по В/Р.		29.12.
2.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р.	библиотекарь, зам. дир. по Х/Ч	в конце месяца
3	Проверка ведение дневников учащихся	зам. дирек по В/Р.	кл. рук	23.12.
4	Проверка выставления оценок в дела учащихся,	зам. дирек по В/Р.	кл. рук.	30.12.
5	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный».(уборка закреплённой территории 1 раз в четверть)	зам. дирек. по В/Р.	кл. рук.	в конец четверти
6	Родительское собрание	зам. дирек по В/Р.	кл. рук.	в конце месяца

**Направление 3:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Содержание:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий;
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования;
- участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности;
- получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения душевного состояния человека;
- участие в художественном оформлении помещений.

#### Задачи

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.

#### Январь

1.	Классные часы: «Мир профессий».	зам дирек. по В/Р	кл. руков.	10-31.01.
2.	Операция «Чистый двор» уборка территории от снега.	зам дирек. по В/Р.	кл. руков.	в теч-е месяца
3.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р.	соц. педагог, библиотекарь, зам. дир. по Х/Ч	в конце месяца
4	Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения в чрезвычайной ситуации.	.зам. дирек по В/Р.	кл. руков. .	22.01.

#### Февраль

1.	Праздник, посвящённый «Дню Защитника Отечества».	зам дирек. по В/Р.	кл. руков. зам ст.пионер. вожат.	22.02.
----	--	-----------------------	---	--------

2	Семинар классных руководителей по темам «Работа с семьей группы риска»; «Работа с подростками с девиантным поведением»; «Подростковые проблемы»	зам. дирек по В/Р.	кл. руков. зам	17.02.
3	«День военно-патриотической песни» Трансляция песен на кануне Дня защитника Отечества .	зам. дирек по В/Р.	зам. дирек по. ст.пионер вожат. В/Р.	21.02.
4.	Спортивное состязание мальчишки!». «А ну-ка,	зам. дирек по В/Р.	ответственный учит. физкуль.	24.02.
5	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р.	библиотекарь, зам. дир. по Х/Ч ст.пионер вожат. В/Р.	конец месяца
<b>Март</b>				
1.	Празднование 8 марта: ❖ Утренник посвящённый Международному женскому дню 8 марта; ❖ Конкурс детского рисунка; ❖ Выпуск праздни-чной газеты.	зам. дирек по В/Р.	ст.пионер. вожат. кл. руков.	1-7.03.
2.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р.	библиотекарь, зам. дир. по Х ст.пионер. вожат	конец месяца
3	Классные час «» Беседа « Красота спасает мир»	зам. дирек по В/Р.	кл. рук.	11.03.
4	Проверка выставления оценок в дела учащихся,	зам. дирек по В/Р.	зам. дирек по В/Р.	19.03
5	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный». (уборка закреплённой территории 1 раз в четверть)	зам. дирек. по В/Р.	кл. рук.	в конце четверти
6	Родительское собрание	зам. дирек	кл. рук.	в конце месяца

		по В/Р.		
<p><b>Направление 4:</b> Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение элементарных представлений об экологически грамотном взаимодействии человека с природой в ходе бесед, просмотра учебных фильмов;</li> <li>• получение первоначального опыта участия в природо-охранительной деятельности, в деятельности школьных лесничеств, экологических патрулей; участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;</li> <li>• освоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства.</li> </ul> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.</li> <li>2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</li> <li>3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.</li> <li>4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.</li> </ol>				
<b>Апрель</b>				
1.	Классные часы; направленные на профилактику лесных пожаров; ❖ «Лес – наше богатство	зам. дирек по В/Р.	кл. руков.	в теч-е месяца
3	Классные часы : «Человек на Земле». «День Земли».	зам. дирек по В/Р.	кл. рук.	11.04. 22. 04.
4	Проведение бесед, лекций: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры».	зам. дирек по В/Р.	Инспектор ОДН	23.04.
5	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р. библиотекарь, зам. дир. по Х/Ч	ст.пионер.вож. библиотекарь, зам. дир. по Х/	конец месяца

<b>Май</b>				
1.	Неделя памяти «Нам жить и помнить». Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы.	зам.дир.по.В/Р	ст.пионер вожат. кл. руков.	с 1 по 9. 05.
2	Проект «он пример гражданственности и патриотизма»	зам.дир.по.В/Р	кл. руков.	07.05.
3	Конкурс «ученик года»	зам.дир.по.В/Р	зам.дир.по.УВР стр. кл. зам.дир.по.УВР нач. кл.	в течении месяца.
4	Выпуск школьной газеты «Ими гордится школа»	зам.дир.по.В/Р	ст.пионер вожат.	20.05.
5	Праздник «Последнего звонка».	зам.дир.по.В/Р.	ст.пионер вожат. кл. руков	25. 05
6	Подготовка помещения к ремонту.	кл. руков.	кл. руков.	с 23 по 31. 05.
7	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности мебели и учебников.	зам. дирек по В/Р.	ст.пион. вожат. библиотекарь, зам. дир. по Х/Ч	конец месяца
8	Проверка ведение дневников учащихся	зам. дирек по В/Р.	зам. дирек по В/Р.	21.05
9	Проверка выставления оценок в дела учащихся,	зам. дирек по В/Р.	зам. дирек по В/Р.	29.05
10	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный».(уборка закрепленной территории 1 раз в четверть)	зам. дирек. по В/Р.	кл. рук.	в конец четверти
11	Родительское собрание	зам. дирек по В/Р.	кл. рук.	в конце месяца